






Thème de la séance : Réaction à la perte - Empêcher l'adversaire de s'organiser

Catégorie U10/U11




On a le ballon	Conserver/Progresser	Déséquilibrer/Finir
On a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

- Conduite de balle 
- Déplacement ballon 
- Déplacement du joueur sans ballon 

Organisation

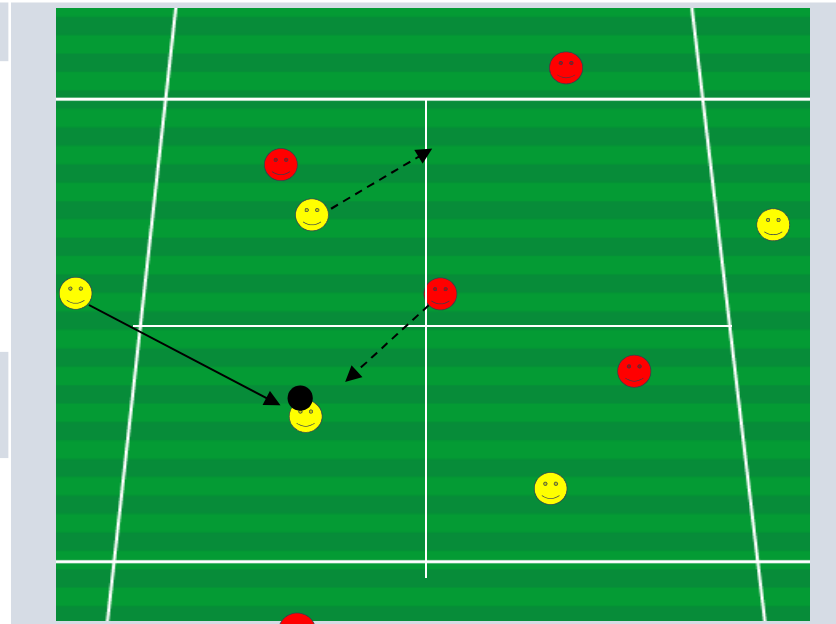
Schéma

Objectifs

Espace	Effectif
25 x 25 m	5 
	5 
Matériel par terrain	

- 20 
- 4 
- 2/8 

12 à 15'



Consignes

Le sens de jeu est déterminé en fonction du joueur cible qui a été joint : les attaquants marquent 1 point s'il trouve le joueur cible situé dans le couloir d'en face.

Passes au sol obligatoires.

A la récupération, les défenseurs deviennent attaquants...

But et objectifs

- Anticiper la récupération du ballon et réagir rapidement à la perte.
- Empêcher l'équipe en possession de marquer

Éléments Pédagogiques

Variables

Méthode pédagogique

Veiller à

- 1) Limiter le nombre de touche pour les joueurs cibles.
- 2) Obliger le joueur cible à trouver un 3ème joueur.
- 3) Limiter à deux joueurs d'une même équipe par carré.
- 4) Le joueur cible rentre sur le terrain et le passeur prend sa place.

ACTIVE

Laisser jouer- Observer - Questionner

Prendre l'information sur le joueur dans son dos
Se replacer sur l'axe ballon/but
Ne pas laisser l'adversaire prendre de la vitesse
Le temps de réaction de tous les joueurs à la perte du ballon
Cadrer le porteur et assurer une couverture