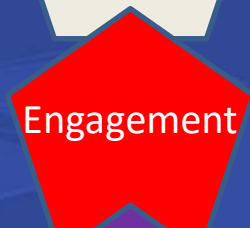




Plaisir



Respect



Engagement



Tolérance



Solidarité

D.T.N.

Modélisation  
de la saison  
chez les jeunes

« CRITERIUM U11 »  
pratique obligatoire



**Organisation**

**Philosophie  
et objectifs**

## *Critériums U10/U11*

**Un  
échauffement**

**Un Défi  
technique**

**Un protocole**  
*Avant et après la  
rencontre*

**2 Matches 8 c 8**



# *Philosophie et objectifs Des Critériums U10/U11*

- P**ermettre et garantir un temps de jeu égal à tous (tes),
- L**aisser jouer les enfants,
- A**ccepter les erreurs et valoriser les réussites,
- I**nciter les enfants à prendre des initiatives,
- S**e servir du match comme d'un baromètre du progrès des enfants,
- I**mpliquer les joueurs sur les différents postes,
- R**appeler les apprentissages éducatifs et sportifs de la semaine



# Les Critériums U10/U11

## Déroulement type d'une journée de critérium

J - 1

Déterminer le responsable de la journée

Déterminer la personne responsable de l'accueil des équipes garçons et filles



Prévoir un goûter par équipe

Anticiper l'affectation des vestiaires, anticiper un vestiaire filles



Prévoir le traçage et l'équipement des terrains

Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)

# Les Critériums U10/U11

## Déroulement type d'un critérium

### Le jour J

Imprimer et pré remplir la feuille de rencontres

Vérifier traçage et équipement des aires de jeu. (filets)

Prévoir des bancs et un marquage pour les zones techniques

Prévoir une trousse de premiers secours.

Prévoir 2 jeux de chasubles

Prévoir pour les arbitres de touche des drapeaux de touche et chasubles spécifiques

Prévoir au moins 2 ballons de match

Accueillir les équipes avec un sourire :

- Indiquer les vestiaires
- Prévoir un point d'eau pour remplir les gourdes des joueurs (ou gobelets)
- Indiquer le terrain de jeu
- Rappeler l'organisation, les horaires
- Faire remplir la feuille de plateau



# *Les Critériums*

## *U10/U11*

### **Déroulement type d'un critérium**

#### **Pendant les rencontres**

Réaliser le défi jonglage ou défi conduite

Veiller au respect du protocole

Surveillance au bon déroulement des matchs

Respecter l'occupation des zones centrales et techniques

Limiter l'accès au terrain aux seuls joueurs et éducateurs licenciés (maximum 2 par équipe)

#### **Après les rencontres**

Veiller au respect du protocole

Ranger les équipements sportifs (ballons, chasubles, pharmacie...)

Compléter la feuille de plateau et la renvoyer au district

Accompagner les équipes au goûter

Nettoyer les vestiaires après le départ des équipes

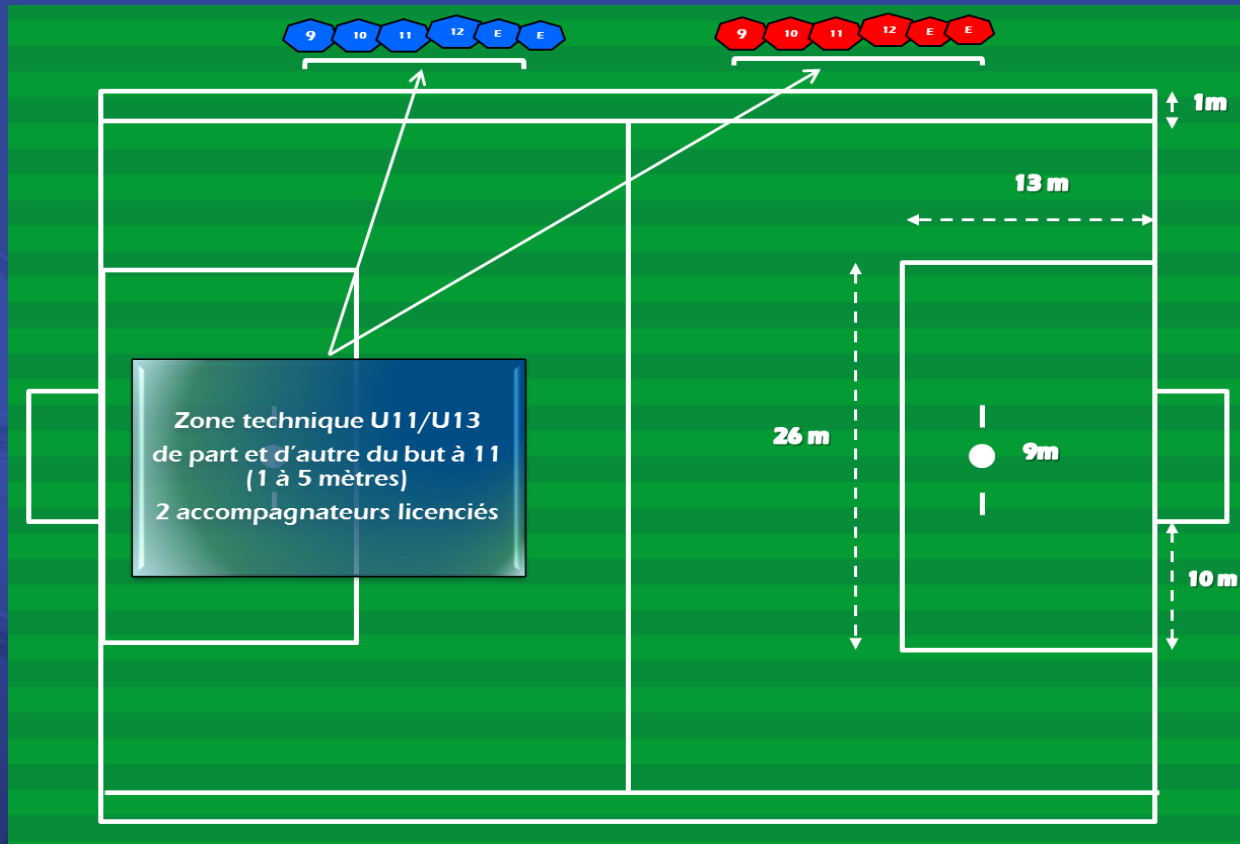
Participer au rangement du local après le départ des équipes



# Les Critériums - U10/U11

## Espace de Jeu

(1/2 terrain à 11)



# Les Critériums - U10/U11

## Lois du Jeu – Les points clefs

Terrain- Buts- Ballons	Voir espace de jeu Buts: 6 m x 2,10 m avec filets . Ballons taille 4 .
Nombre de joueurs	8 joueurs (7+1GB). Nombre de remplaçants 0 à 4 minimum 6 joueurs Chaque joueur doit démarrer 1 mi-temps 3 U9 autorisés par équipe. – Possibilité d'accueillir les U12 Féminines
Equipements	Maillots dans le short Chaussettes relevées en dessous des genoux Protège-tibias obligatoires Tip top doivent être placés sous les chaussettes
Temps de jeu	2 rencontres de 2 x 12' (50 minutes maxi de match par journée). Temps de jeu/joueur: mini 50% tendre vers 75%
Coup d'envoi	Interdit de marquer directement sur l'engagement Adversaires à 6 mètres





# Les Critériums - U10/U11

## Lois du Jeu – Les points clefs

Prise de balle à la main sur passe en retrait volontaire d'un partenaire	Interdit . Sinon CF Indirect ramené perpendiculairement à la ligne des 13m. Mur autorisé à 6 m.
Relance du gardien	Pas de frappe de volée ni de ½ volée Sinon à refaire.
Sortie de but	Entre la ligne de but et le point de pénalty. Le ballon doit sortir de la surface pour que la remise en jeu soit valable. Elles sont jouées par les gardiens (apprentissage)
Touche	A la main
Coups Francs	Directs ou indirects (règles du football à 11) – mur à 6 m
Coup de pied de coin	Au point de corner
Coup de pied de réparation	A 9 m



# Les Critériums - U10/U11

## Hors jeu

Hors-  
jeu

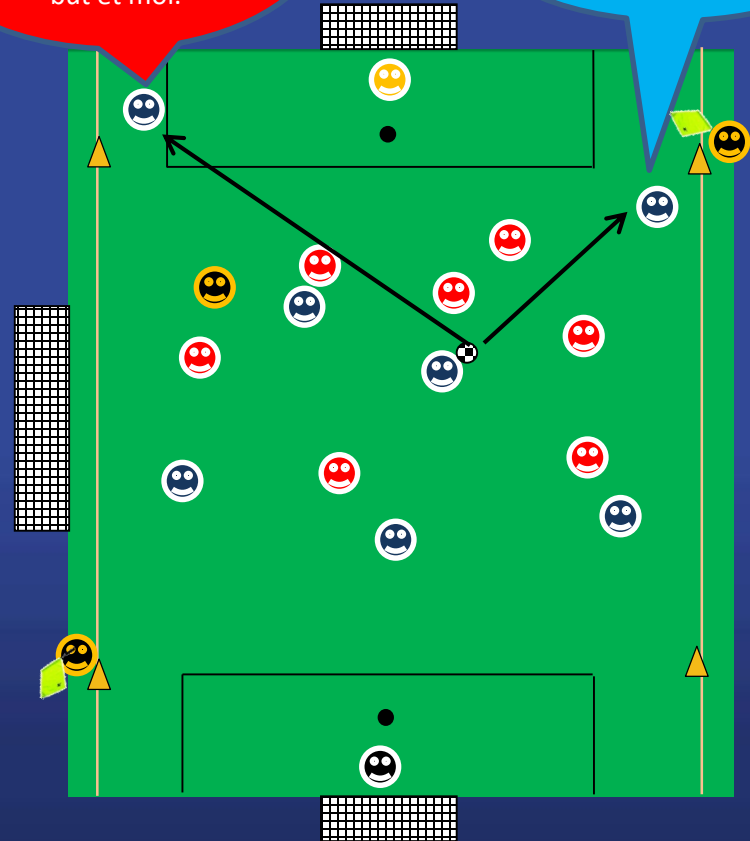
A partir de la ligne des 13m sur la largeur complète du terrain.

- Le hors-jeu est jugé au départ du ballon.
- Le receveur doit faire action de jeu.
- Un joueur est en position de hors-jeu s'il est plus près de la ligne de but adverse que deux autres adversaires.

A noter : Pas de hors-jeu sur une touche ni sur une sortie de but.

Hors jeu car je suis dans la zone des 13 mètres avec moins de deux joueurs entre le but et moi.

Pas hors jeu car je ne suis pas dans la zone des 13 mètres



# *Les Critériums - U10/U11*

## *Annexes*

### Fixation des buts pour le football à 8 :

- Il est rappelé que les « buts de football » doivent être conformes aux dispositions du Décret n°96-495 du 4 juin 1996, fixant les exigences de sécurité auxquelles celles-ci doivent répondre.

### Traçage de la surface de réparation :

- S'il n'est pas possible de tracer la surface sur l'ensemble des terrains, vous pouvez utiliser des coupelles pour matérialiser les quatre angles.



# Echauffement

- Objectifs :

- Transmettre un cadre de préparation d'avant match (technique, tactique, physique et mental)
- Toucher le ballon

## Ces exercices devront avoir été répétés lors des séances d'entraînements

- Durée : 15 à 20 minutes
- Proposition :

- 5' – Passe et suit + éducatifs avec le gardien
- 5' – Par 5 ou 6 avec ballon – conservation
- 5' – Libre

Atelier 1

Atelier 2

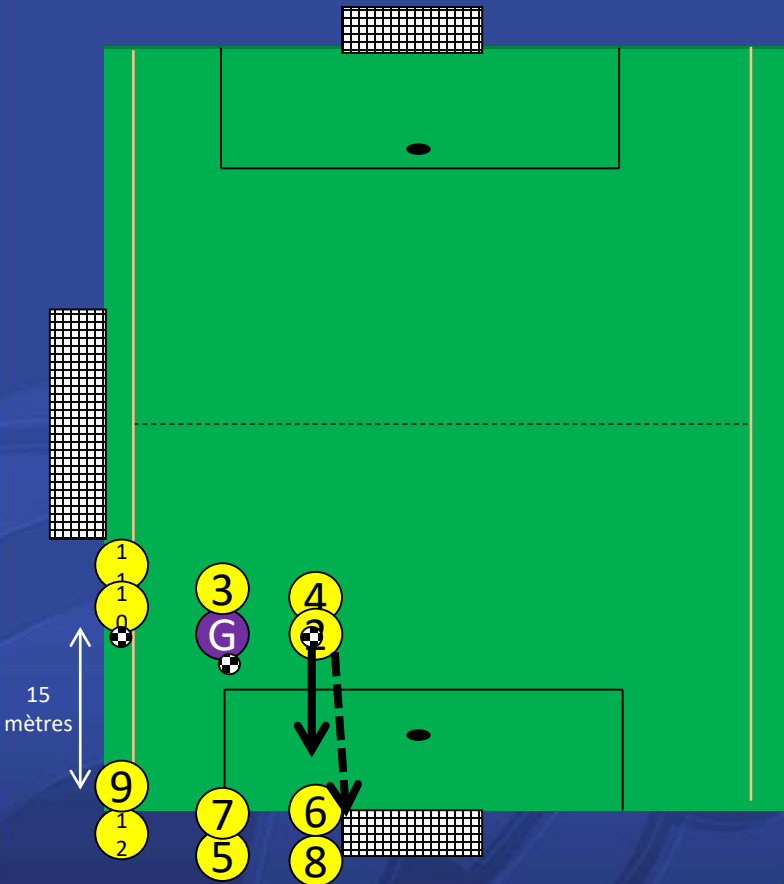
- Pensez à l'hydratation - Boisson
- Vos joueurs peuvent s'échauffer seuls mais après une période d'apprentissage et sous le regard vigilant de l'éducateur.

Matériel :

- 5 chasubles
- 8 coupelles
- 4 ballons



# Exemple d'échauffement atelier 1



## Travail technique + éducatifs 5' **Passé et suit – contrôles obligatoires**

1. Pied droit
2. Pied gauche
3. Intérieur
4. Extérieur
5. Prise d'un pied passe de l'autre

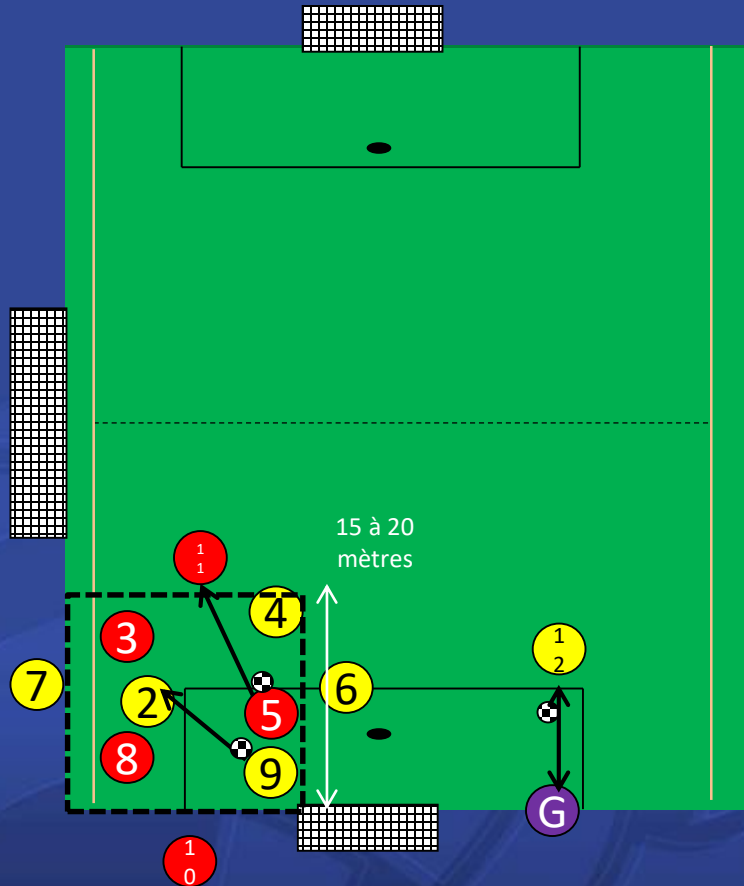
Le gardien peut réaliser des prises de balle à la main et passer (relances) à la main.

Et réalisez des éducatifs après la passe pour rejoindre la colonne opposée :

- a. Mouvement des bras –croisés,
- b. Mouvements des bras – haut et bas,
- c. Montées de genoux,
- d. Talons fesses,
- e. Pas chassés,
- f. Ouverture de hanche,
- g. Fermeture de hanche,
- h. Course arrière,

Répéter deux fois chaque mouvement

# Exemple d'échauffement atelier 2



## Travail technique collectif 5'

**Conservation par équipe en deux touches minimum**

En aller et retour, donner le ballon aux partenaires en appui. Changer les appuis toutes les 1'.

### Consignes :

- ✓ Ballon au sol,
- ✓ Le ballon ne doit jamais s'arrêter,

### Variantes :

- a. Prendre la place de l'appui.
- b. Tous les joueurs à l'intérieur doivent toucher le ballon avant de trouver l'appui.
- c. Imposer un nombre de passes avant la prise d'appui.
- d. Opposition entre les deux équipes – Combien d'allers retours sur 30'' – faire 3 manches.

### Le gardien :

Un partenaire lui adresse à la main le ballon sur lui  
Répétitions de prises de balle au sol, mi-haute et haute suivie d'une relance à la main puis au pied.

# *Les Défis Techniques*

## A la conquête de la maîtrise de balle

### Objectifs :

- Démontrer au plus grand nombre l'importance de la répétition de la jonglerie.
- Vivre une rencontre amicale face à un autre jeune.
- Démontrer aux enfants, éducateurs et adultes que toutes et tous sont capables de progrès avec les efforts nécessaires.

Défi  
Jonglage



# Le Défi Jonglage

1 – A réaliser avant chaque plateau ou rencontre, sous forme de défi :

1 jeune face à 1 autre jeune par numéro

2 – Comptage des jonglages : Par le joueur en attente, (de l'équipe adverse)

À la fin des 3 minutes, les joueurs restent à leur place, et c'est l'animateur qui se déplace pour demander son prénom au jongleur et le score au compteur.

Résultats inscrits sur la feuille de plateau par le responsable.

Suivi des progressions en U11 par niveau et par phase (commission).

3 – Privilégier des Défis au temps :

Les joueurs essaient d'atteindre l'objectif pendant 3 minutes.

Le temps est géré par le responsable.

4 – Objectifs évolutifs d'une phase à l'autre.

- Même si l'objectif d'atteindre le nombre de jonglages avec chacune des surfaces peut paraître difficile, les éducateur devront fixer des objectifs de progression pour chaque enfant.

Objectifs	Pied droit	Pied gauche	Tête
U11 Niveau 1	40	40	30
U11 Niveau 2	30	30	20
U11 Niveau 3	20	20	10





# Défi Jonglage modélisation

## 5 – Organisation :

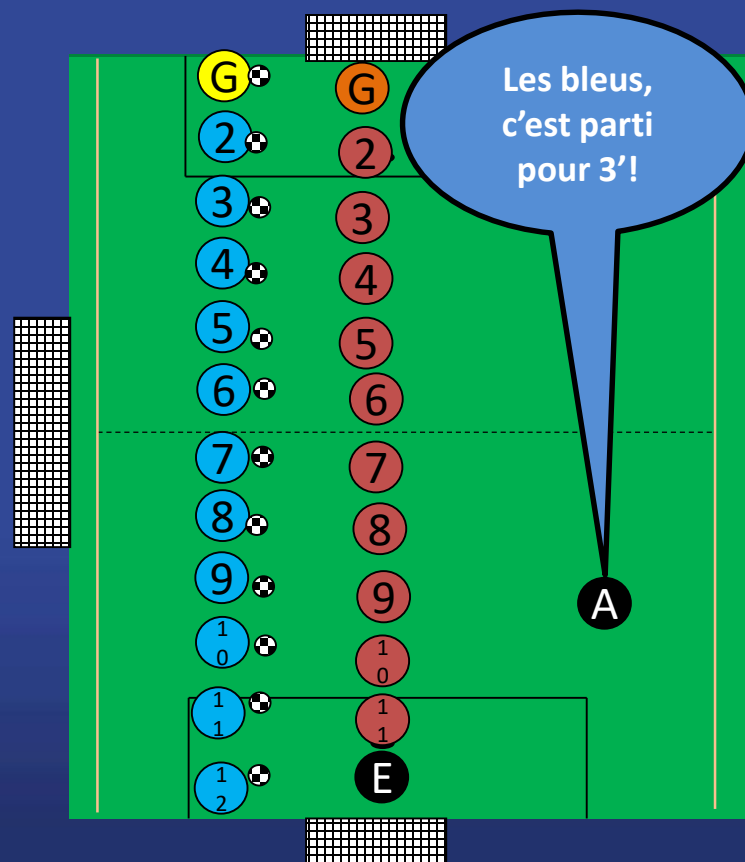
- 1 ballon pour 2 ou 12 ballons par terrain.
- 1 feuille de jonglerie
- 1 chronomètre

## 6 - Départs

A la main ou au pied.

## 7 – Rattrapage :

Autorisé, mais il n'est pas comptabilisé.



# Protocoles

## U10/U11

**Protocole  
Avant match**

**Mi-Temps**

**Protocole  
Après-Match  
*2 Temps***



# *Protocole d'avant match*

## U10/U11

En ligne avec arbitre et éducateurs, les équipes se croisent et se saluent.

### Avantages :

- Facile à mettre en œuvre.
- Demande peu de temps.



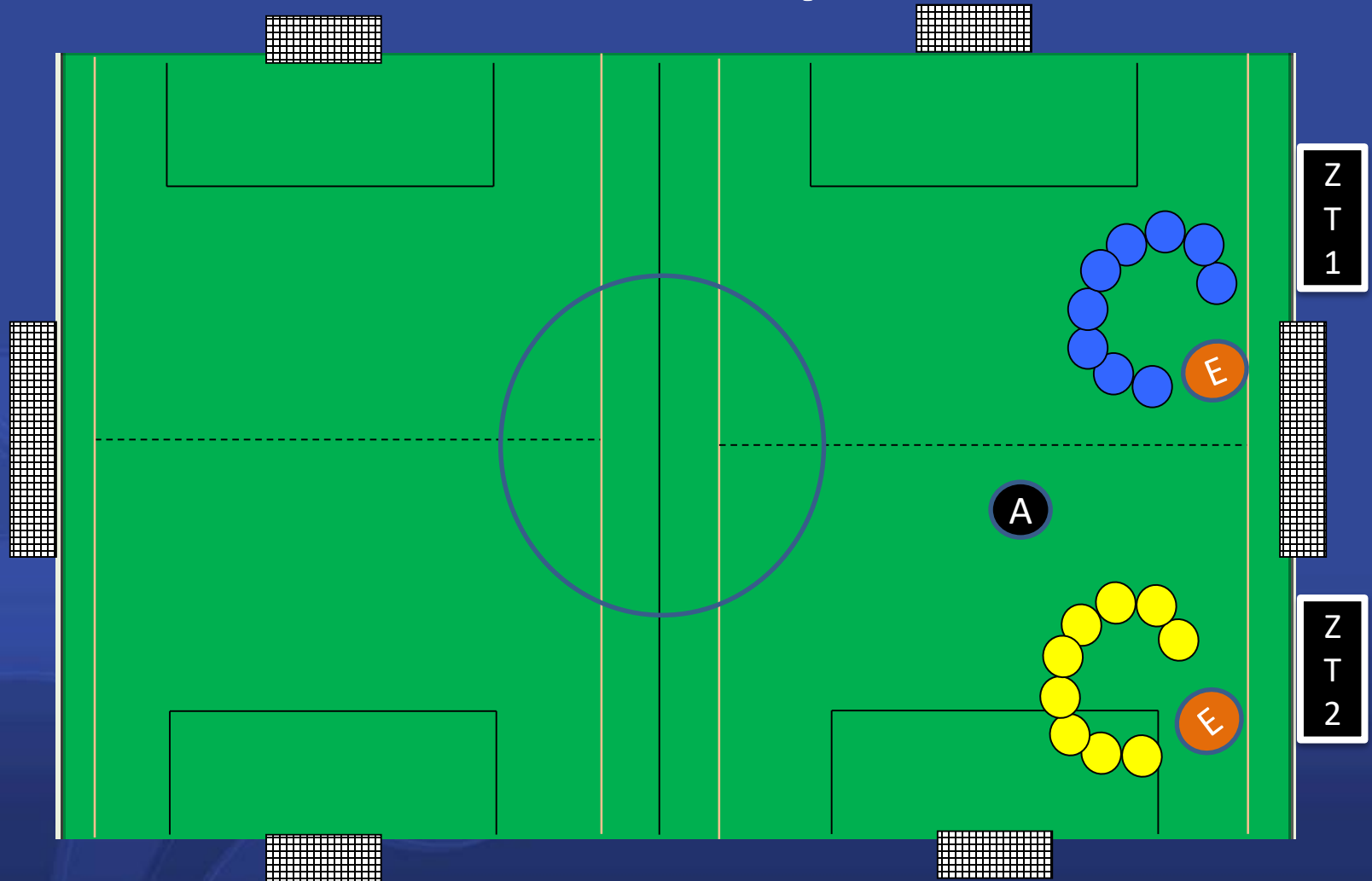


# La mi-temps des U11

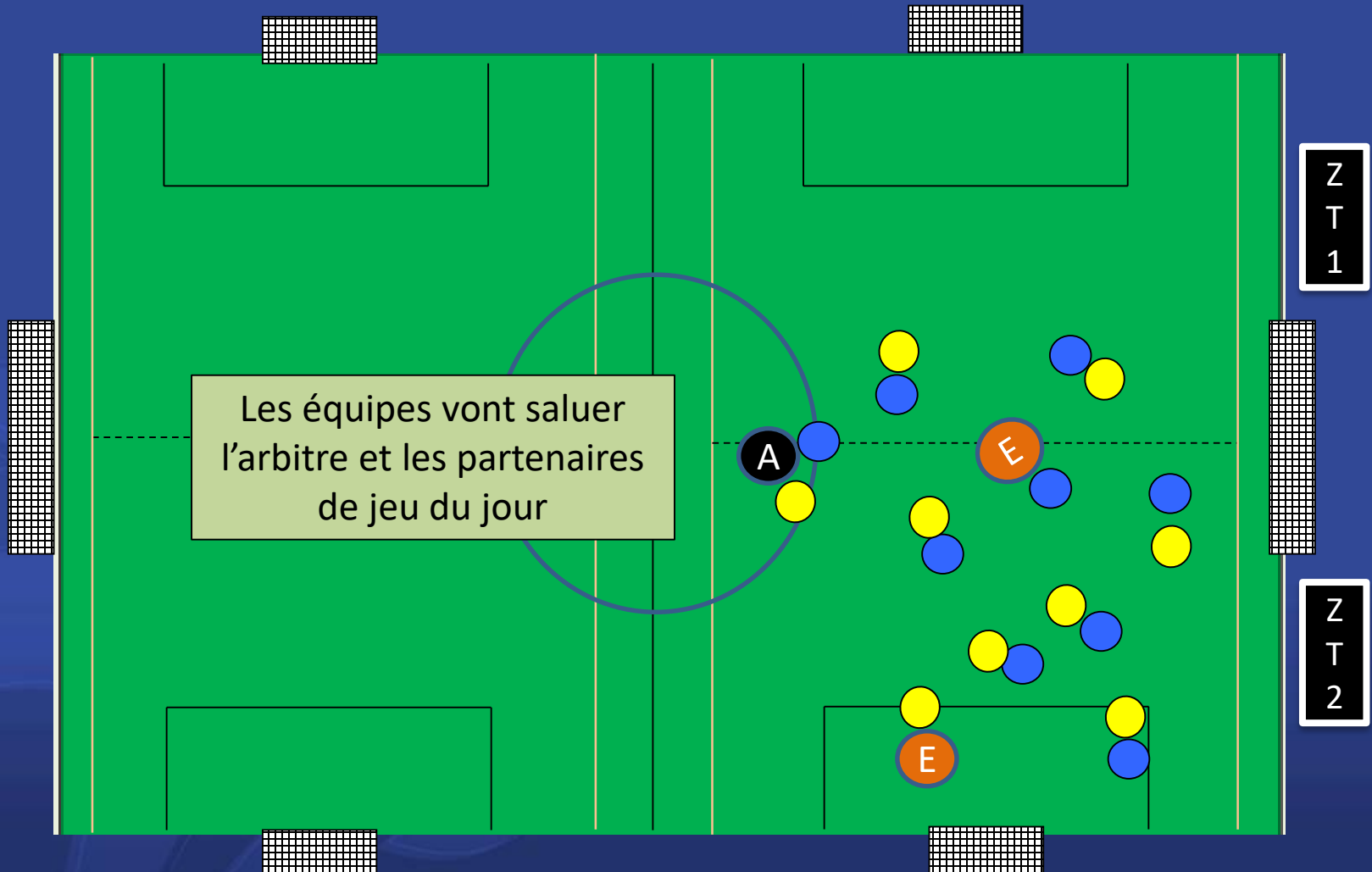
Pause	Mi-temps ou inter-match
Durée ?	5 minutes
Où ?	Sur le terrain
Qui ?	Les joueurs et l'éducateur (max 2 adultes licenciés)
Les bonnes attitudes ?	Faites boire les enfants Parler calmement et sans précipitation
Les points importants ?	<b>Se calmer</b> Revenir sur les principes de jeu. <b>Donner la parole aux enfants.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Est-on bien organisé ? Par rapport au système de jeu</li><li>• Les choses que l'on voulait faire ? Celles que l'on a bien réalisées ?</li><li>• <u>Se limiter à un point offensif et 1 point défensif</u></li></ul> <b>Positiver</b> et valider les objectifs de la seconde période ou rencontre. Faire les rotations nécessaires. Encourager.
Sur quels éléments rebondir ?  <b>Se limiter à 1 point</b>	<u>Les phases de jeu :</u> Mon équipe a la balle, mon équipe n'a pas la balle et les transitions.  <u>Principes de jeu :</u> Occupation du terrain...  <u>Intentions de jeu :</u> Privilégier les attitudes positives, les initiatives de vos joueurs dans le jeu



# La mi-temps



# Protocole Après-Match U10/U11



Avec un leitmotiv:

« Humbles et respectueux dans la victoire et calmes et unis dans la défaite !! »