



« Parents, venez jouer avec nous ! »

DEROULE DETAILLE DE LA REUNION

« PARENTS, VENEZ JOUER AVEC NOUS ! »

Objectifs De la réunion	<ul style="list-style-type: none"> • Présenter la pratique de vos « enfants » • Favoriser l'implication des parents dans la participation à l'encadrement (entraînement + rencontre)
Prérequis des participants	<p>Niveau : aucun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Module : aucun
Préconisation du nombre de participants	8 minimum – 30 maximum
Profil du ou des animateurs de la réunion	Responsable technique de club Educateur expérimenté
Public concerné	Parents catégories U6 à U11/U13
Programme du module	<p>A. Inclusion B. Présentation des pratiques C. Parents supporters/Parents animateurs D. Conclusion – Projection</p> <p>Préconisation à la fin de la réunion → pot de l'amitié</p>
Durée du module	1 h 00 – 1h30
Outils	Powerpoint proposé par la FFF Salle (chaises disposées en circulaire)

Genèse :

L'action « Parents, venez jouer avec nous ! » est proposée par la Fédération Française de Football dans le cadre de l'arrivée potentielle de nouveaux licenciés à la suite de la Coupe du Monde de Football 2018.

Composé d'un support de réunion et d'un guide de réunion, cet outil a pour objectif de sensibiliser les parents sur la pratique des enfants et favoriser l'investissement des parents dans le club.

I. Bien démarrer

L'animateur commence la réunion en se présentant et en expliquant les différents objectifs de cette réunion. (Diapo 4)

II. Présentation de la pratique

Avant de présenter les entraînements et les différents types de rencontres, l'animateur explique les catégories et leur correspondance avec les classes scolaires. Il enchaîne en présentant la mixité dans le football.

a. Entraînement :

Après avoir expliqué les modalités pratiques des entraînements de son club, l'animateur présente les principes fondamentaux des séances avec l'alternance d'exercices de jeux organisés sous forme d'ateliers. Ces entraînements sont pensés pour que l'enfant s'épanouisse et se développe au niveau psychologique et athlétique.

Par catégorie, voici ci-dessous un extrait du Guide Interactif du Football des Enfants :



U6/U7

CALENDRIER
DE LA SAISON U6/U7

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (12/2)



MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



U6/U7

CALENDRIER
DE LA SAISON U6/U7

L'ENFANT
AU CŒUR DU JEU

FORMES
DE PRATIQUE

LES CONTENUS

RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT (12/2)



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'être rassuré en permanence :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).

**« VALORISER ET METTRE
EN CONFIANCE FAVORISE
L'APPRENTISSAGE »**



MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 9 ANS/10 ANS, EN CLASSE DE CM1/CM2

- > Il est curieux,
- > Il a une volonté d'apprendre,
- > Il est altruiste : regard tourné vers les autres,
- > Il a besoin de s'affirmer,
- > Il est en capacité de raisonner sur des schémas collectifs simples,
- > Il acquiert ses premières responsabilités.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'entretenir des relations avec la famille :**
Présenter et expliquer les notions d'objectifs, de règles et de modalités de pratique.
- > **D'alterner des situations d'initiative individuelle et des situations collectives :**
Prendre en compte les différences de niveaux et ne pas délaissé les plus en difficulté. L'éducateur doit prôner un football pour toutes et tous !
- > **De privilégier vitesse et endurance :**
Poursuivre le travail de réactivité et de fréquence des appuis.
- > **D'améliorer les notions de choix et d'intentions tactiques :**
Intégrer des règles d'action pour développer l'intelligence de jeu et inciter à la prise de décision.
- > **D'optimiser sa psychomotricité avec et sans ballon :**
Mettre en place des enchaînements de tâches permettant l'amélioration de la maîtrise du corps.

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



b. Les rencontres

L'animateur explique ensuite les rencontres des U7/U9 : le plateau. Il peut aussi indiquer les prochaines dates des plateaux dans le district.

Il présente ensuite le critérium, sa philosophie et les défis techniques. Il termine en expliquant les principales règles de jeux et notamment les particularités.

Avant de passer au rôle des parents supporters et des parents animateurs, l'animateur explique que les conditions idéales pour s'occuper des enfants est un éducateur pour dix enfants.

Il enchaîne en contextualisant la situation (Victoire de l'Equipe de France à la Coupe du Monde, afflux important de nouveaux licenciés, ...) et en affichant la tendance actuelle d'un éducateur pour 30 enfants. Les conséquences sont ensuite expliquées.

Il annonce néanmoins que grâce aux parents, des solutions sont envisageables.

III. Parents supporters/Parents accompagnateurs

L'animateur présente ensuite un tableau de répartition des tâches entre l'éducateur, les parents animateurs et les parents supporters. Il explique notamment que les parents animateurs peuvent s'investir dans le club en soutenant l'éducateur lors des entraînements et des rencontres.

Il enchaîne en expliquant le rôle et la posture des parents animateurs lors des rencontres. (Diapo 21) Puis, il évoque la licence et ses différents avantages (fait d'appartenance à un club, être assuré lors des différentes actions, etc.). L'animateur de la réunion peut alors évoquer les procédures internes pour obtenir cette licence.

Il présente ensuite les différentes formations possibles pour approfondir les données vues lors de cette réunion. Il peut pour cela annoncer le format et les dates des prochaines formations éducateurs (U7-U9-U11) et, le cas échéant, les dates des formations de dirigeants « Accompagner une équipe de football U6 à U11 ».

IV. Revenir sur les points essentiels du module et conclure

L'animateur conclut en rappelant les mots clés de la réunion et en distribuant une fiche « Parents, venez jouer avec nous ! » à chaque participant. L'objectif est de récolter des informations sur les parents et sur leurs éventuels investissements. En parallèle, il rassure les participants en précisant qu'il n'est pas obligatoire de s'investir que le simple fait d'emmener son enfant au stade est suffisant. Il invite ensuite les parents à remplir cette fiche et à échanger avec leur voisin sur son contenu. Après 3 min de discussions, l'animateur récupère les fiches. Il précise qu'il recontactera les parents qui souhaitent s'investir dans les prochaines semaines.

A la suite de cette réunion, il est conseillé de partager un verre de l'amitié.