



# PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

FICHE ACTION

30/01/2021

## Table des matières




<b>PEF U7 : FAIR PLAY .....</b>	<b>4</b>
<b>Respecter ses coéquipiers et ses éducateurs .....</b>	<b>5</b>
<b>PEF U9 : Règles du jeu et Arbitrage .....</b>	<b>7</b>
<b>Connaître les bases des règles du football .....</b>	<b>8</b>
<b>PEF U11 : Environnement .....</b>	<b>10</b>
<b>Réduire sa production de déchet : .....</b>	<b>11</b>
<b>PEF U13 : Santé .....</b>	<b>13</b>
<b>S'alimenter correctement : .....</b>	<b>14</b>



## PEF U7 : FAIR PLAY



Indiquez le nom votre ligue, district et club	
LIGUE	Ligue Pays de la Loire
DISTRICT	Maine et Loire
CLUB	Football Club Pouéze Saint Clément de la place Brain sur Longuenée

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
X		

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique		
Mettre une croix dans la case		
	Santé	<input type="radio"/>
	Engagement citoyen	<input type="checkbox"/>
	Environnement	<input type="checkbox"/>
	Fair-Play	<input checked="" type="checkbox"/>
	Règles du jeu et arbitrage	<input type="checkbox"/>
	Culture foot	<input type="checkbox"/>



## Respecter ses coéquipiers et ses éducateurs

Tout d'abord, l'action a été mise en place le 10/03/2021 avec la catégorie U7, intégrée à une séance. Il y a eu 11 participants divisés en 2 groupes, Alexis BOUE responsable de l'école de football du FCPCB et Maxime GAUDIN ont réalisé cette action.

Ensuite, l'action avait pour objectif d'apprendre à se respecter les uns - les autres. Pour cela, j'ai mis en place un circuit d'atelier de motricité et de précision, à chaque fin d'atelier ils devaient venir me voir pour que je leur pose une question sur le respect.

Il y avait différents ateliers :

- Un atelier de coordination avec des sauts dans des cerceaux,
- Un atelier de vitesse où le but était de faire un aller-retour le plus vite possible,
- Un atelier de frappe
- Un atelier de précision sous la forme d'un bowling.

Les enfants ont plutôt réussi à répondre aux questions, lorsque la question était plus difficile je leur proposais des choix pour les orienter.

## Point d'amélioration :

J'aurais pu rajouter des ateliers afin d'avoir un temps de pratique plus important, car parfois les joueurs attendaient pour pouvoir faire l'atelier.

## Bilan :

Les joueurs ont apprécié cette action et ont réussi à me redire ce qui était important de faire ou de ne pas faire entre coéquipier, adversaires ou avec les éducateurs. L'action est donc réussie et leur a permis d'acquérir de la maturité.

## Photos :





## PEF U9 : Règles du jeu et Arbitrage



Indiquez le nom votre ligue, district et club	
LIGUE	Ligue Pays de la Loire
DISTRICT	Maine et Loire
CLUB	Football Club Pouéze Saint Clément de la place Brain sur Longuenée

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
X		

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique		
Mettre une croix dans la case		
	Santé	<input type="checkbox"/>
	Engagement citoyen	<input type="checkbox"/>
	Environnement	<input type="checkbox"/>
	Fair-Play	<input type="checkbox"/>
	Règles du jeu et arbitrage	<input checked="" type="checkbox"/>
	Culture foot	<input type="checkbox"/>



## Connaître les bases des règles du football

Tout d'abord, l'action a été mise en place le 24/03/2021 avec la catégorie U9, intégrée à une séance. Il y a eu 20 participants divisés en 3 groupes pour respecter les conditions sanitaires et pour avoir plus de pratique, Alexis BOUE et Maxime Gaudin ont réalisé cette action.

Ensuite, l'action avait pour objectif d'apprendre les règles et l'espace sur le terrain. Pour cela j'ai mis en place un jeu où deux équipes s'affrontent et à chaque fois que je disais une zone un joueur devait aller en conduite de balle stopper le ballon au lieu indiqué. Puis le joueur devait m'indiquer ce que l'on faisait à cet endroit. Le joueur arrivé en premier gagnait un point et le joueur qui trouvait ce que l'on y faisait en gagnait un aussi.

## Point d'amélioration :

Pour cette action j'aurais pu rajouter une frappe pour rajouter un peu de ludique ou encore le faire en forme de bétet.

## Bilan :

Les joueurs connaissaient bien les limites parfois des doutes sur les règles, cependant à la fin ils ont pu me redire chaque zone et quelle règle s'y appliquait. L'apprentissage a donc été réussi, de plus cela leur a plu.

## Photos :







## PEF U11 : Environnement



Indiquez le nom votre ligue, district et club	
LIGUE	Ligue Pays de la Loire
DISTRICT	Maine et Loire
CLUB	Football Club Pouéze Saint Clément de la place Brain sur Longuenée

U6/U9	U10/U13	U14/U19
	X	

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique		
Mettre une croix dans la case		
	Santé	<input type="checkbox"/>
	Engagement citoyen	<input type="checkbox"/>
	Environnement	<input checked="" type="checkbox"/>
	Fair-Play	<input type="checkbox"/>
	Règles du jeu et arbitrage	<input type="checkbox"/>
	Culture foot	<input type="checkbox"/>

### Réduire sa production de déchet :

Tout d'abord, l'action a été mise en place le 10/03/2021 avec la catégorie U11, intégrée à une séance. Il y a eu 12 participants divisés en 2 groupes afin de respecter les conditions sanitaires, Alexis BOUE responsable de l'école de football du FCPCB et Maxime Gaudin stagiaire BPJEPS APT ont réalisé cette action

Ensuite, l'objectif de cette action était d'apprendre aux jeunes à consommer en faisant attention à ce qu'ils achetaient. J'ai mis en place un exercice qui consiste à sauter trois haies puis marquer un but afin de pouvoir déposer un objet (image imprimée et plastifiée) dans une des deux boîtes, soit une boîte qui représentait ce qui est bon d'avoir ou de faire chez soi soit une boîte qui représentait ce qui ne faut pas avoir (ou alors éviter) chez soi. Les enfants ont plutôt aimé et réussi à mettre les objets au bon endroit.

### Point d'amélioration :

J'aurais pu aussi présenter cette action sous forme de circuit avec un questionnaire afin de faire encore plus réfléchir les joueurs individuellement.

### Bilan :

Les joueurs ont su me répéter les principes à faire et à éviter chez soi. De plus, ils ont réussi l'exercice avec très peu d'erreurs donc je pense que l'apprentissage a été réussi.

### Photos :








## PEF U13 : Santé



Indiquez le nom votre ligue, district et club	
LIGUE	Ligue Pays de la Loire
DISTRICT	Maine et Loire
CLUB	Football Club Pouéze Saint Clément de la place Brain sur Longuenée

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
	X	

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique	
	Mettre une croix dans la case
	Santé X
	Engagement citoyen
	Environnement
	Fair-Play
	Règles du jeu et arbitrage
	Culture foot



### S'alimenter correctement :

Tout d'abord, l'action a été mise en place le 7/03/2021 avec la catégorie U13, intégrée à une séance. Il y a eu 13 participants, Alexis BOUE et Maxime Gaudin ont réalisé cette action.

Ensuite, l'objectif de cette action était de savoir quel aliment il fallait manger et à quel moment. J'ai mis en place un jeu opposant deux équipes qui devaient d'abord faire un taureau sans contact sur trois passes puis venir répondre à une question pour pouvoir jouer au morpion. Cette action a été réussie sur l'ensemble et elle a plu au joueur.

### Point d'amélioration :

On aurait pu faire juste un atelier où les joueurs devaient frapper au but et s'ils marquaient ils devaient venir répondre à une question.

### Bilan :

Les joueurs ont pu me redonner les aliments importants pour se maintenir en bonne santé et le jeu leur a plu. L'apprentissage a donc été réussi et complet.

### Photos :



