



PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

FICHE ACTION







18/02/2021



	Indiquez le nom votre ligue, district et club
LIGUE	Ligue de football des Pays de la Loire
DISTRICT	District de football du Maine et Loire
CLUB	POUËZE ST CLEM BRAIN

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
X		

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique		Mettre une croix dans la case
	Santé	X
	Engagement citoyen	
	Environnement	
	Fair-Play	
	Règles du jeu et arbitrage	
	Culture foot	





COMMENT FAIRE SON SAC ?

Tout d'abord, l'action a été mise en place le 27/01/2021 avec la catégorie U7, intégrée à une séance. Il y a eu 10 participants divisés en 2 groupes, Alexis BOUE responsable de l'école de football du FCPCB et Maxime Gaudin stagiaire BPJEPS APT ont réalisé cette action.

Ensuite, l'action avait pour objectif d'apprendre à préparer son sac tout en jouant au football.

Pour cela on a mis en place un jeu où les joueurs des deux équipes devaient marquer dans un but après un slalom et s'ils marquaient ils pouvaient prendre un objet (élément de football tel que des chaussures de football...) puis venir le mettre dans un sac, s'ils mettaient un mauvais objet qui ne faisait pas partie du sac ils ne pouvaient pas avoir de point. Avant de débiter on leur demandait s'ils connaissaient les objets et à quoi ils servaient. Tous les joueurs et les joueuses connaissaient en général chaque objet. Ceux qui ne connaissaient pas, lors du bilan on leur a donc reposé la question et ils ont pu nous répondre correctement.

Dans la première situation ils n'y avaient que des objets qui se mettaient dans le sac donc pas de réflexion des joueurs après l'analyse de ce problème, on l'a donc régulé en mettant des objets tels que des gobelets, du produit vaisselle Ce qui a permis dans la deuxième situation de voir une réflexion de chaque joueur.

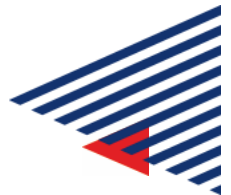
Le point d'amélioration :

Ce que l'on aurait pu faire, c'était de faire des feuilles plastifiées comportant des éléments du sac de foot et mettre plus d'objets qui ne sont pas dans le sac pour plus de réflexion.

Et l'autre point aurait pu être de poser des questions pour donner le départ, comme par exemple (met-on des protèges tibia dans le sac), si c'est oui l'enfant peut partir et si la réponse est non, l'enfant ne doit pas partir.

Bilan :

Cette action a été bien comprise donc l'apprentissage est réussi. Les joueurs savent maintenant faire leur sac seul, cette action est à refaire tous les ans car elle permet aux joueurs de gagner en autonomie.



INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION

