



PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

FICHE ACTION


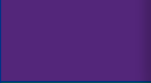




18/02/2021



	Indiquez le nom votre ligue, district et club
LIGUE	Ligue de football des Pays de la Loire
DISTRICT	District de football du Maine et Loire
CLUB	POUËZE ST CLEM BRAIN

		
U6/U9	U10/U13	U14/U19
	X	

Mettre une croix dans la case que vous souhaitez

Choix de la thématique		Mettre une croix dans la case
	Santé	
	Engagement citoyen	
	Environnement	
	Fair-Play	
	Règles du jeu et arbitrage	X
	Culture foot	





REGLE DU HORS-JEU EN TANT QUE JOUEUR ET ARBITRE

Tout d'abord, l'action a été mise en place le 06/01/2021 avec la catégorie U11, intégrée à une séance. Il y a eu 23 participants divisés en 3 groupes afin de respecter les conditions sanitaires.

Ensuite, ayant 3 groupes on a fait 3 situations :

- La première situation était une démonstration des différentes façons d'être hors-jeu et beaucoup d'explications verbales où les joueurs ont compris mais avec peu de pratique.
- Alexis BOUE a proposé pour la deuxième situation de mettre en place un système de jeu permettant ainsi aux joueurs de courir et de se mettre en action en tant qu'attaquant et en tant qu'arbitre de touche avec un joueur en tant que défenseur (mais qui n'intervient pas car aucun contact permis suite aux conditions sanitaires liées au covid) qui se met en position afin de mettre l'attaquant ou non en position de hors-jeu, tout ceci avec une explication verbale. Les joueurs ont plutôt apprécié. La mise en place de ce jeu a pris du temps mais les joueurs ont appris comment être arbitre de touche et comment ne pas être hors-jeu.
- Enfin la troisième situation était la même que la deuxième avec une mise en place beaucoup plus rapide.

Point d'amélioration :

	Point positif	Point négatif	Point à améliorer
Situation 1	- explications verbales	_ Pas de pratique en tant que joueur	_ arbitrage
Situation 2	_ Pratique et consignes comprises	_ le sans contact	_ la vision des positionnements
Situation 3	_ Pratique et consignes comprises	_ le sans contact	_ le positionnement des défenseurs

On aurait pu mettre en place un système ludique, où l'on voyait d'abord en tant que joueur puis en tant qu'arbitre de touche comment fonctionnait le hors-jeu.

De même on aurait pu leur apprendre les règles grâce à un tableau où chacun aurait montré comment fonctionnait le hors-jeu puis avec des questions et un système de point.

Bilan :

Les joueurs ont donc appris aux différents postes de défenseur, attaquant et arbitre la façon d'être ou non en position de hors-jeu tout en pratiquant.



INSÉREZ UNE PHOTO DE L'ACTION

Situation 1 : (explication verbale)



Situation 3 : (démonstration)

Situation 2 : (démonstration)

