



PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

FICHE ACTION

27/11/2020



	Indiquez le nom votre ligue, district et club
LIGUE	Pays De La Loire
DISTRICT	Maine et Loire (49)
CLUB	RC Doué la Fontaine

		
U7/U9	U10/U13	U14/U19
	X	

Choix de la thématique		Mettre une croix dans la case
	Santé	
	Engagement citoyen	
	Environnement	
	Fair-Play	
	Règles du jeu et arbitrage	X
	Culture foot	





«Connaître les Lois du Jeu»

Cette action sur les règles du jeu a été réalisée lors d'un stage foot pendant les vacances d'été (le Lundi 24/08). Cette action était dirigée vers les catégories U11 et U13.

54 enfants ont participé à cette action sur les installations du Club.

Les jeunes étaient encadrés par les responsables de catégories, les responsables d'équipes et dirigeants U11 et U13 du club.

L'idée était de faire une piqûre de rappel pour la catégorie U13 qui connaissait déjà les lois du jeu du foot à 8.

Faire un apprentissage pour les U10 qui arrivent sur le terrain foot à 8

Faire un apprentissage pour les nouveaux joueurs des 2 catégories.

Faire une piqûre de rappel pour les dirigeants et encadrants des 2 catégories.

Compétences Visées : Connaitre des règles essentielles du jeu

Objectif de l'Atelier : Organiser des textes à trou sur les différentes lois du jeu des 2 catégories.

Consignes :

Cet atelier est réalisé à plusieurs endroits dans l'enceinte du stade (terrain – tribune – vestiaires etc..)

Les deux catégories sont séparées et chaque catégories sont séparées en 2 groupes

Un texte à trou sur les lois du jeu correspondant à sa catégorie est distribué à chaque groupe.

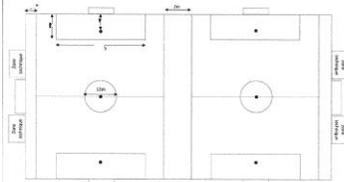
Chaque joueur participe et anime le jeu en lisant une phrase à trou chacun. Tout le monde participe pour trouver là ou les bonnes réponses.

Les réponses sont inscrites sur le texte.

A la fin du jeu, nous faisons un bilan des réponses données par équipes – Les joueurs de l'équipe vainqueur en U11 et U13 auront un avantage lors du tournoi final.

Durée de l'action : 45 minutes

LES TERRAINS



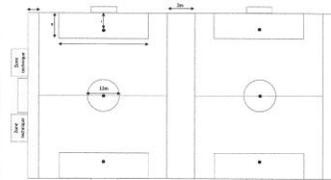
Les 2 accompagnateurs de l'équipe restent dans leur zone technique (à côté du but à 11). Un seul donne des consignes.

LES PRINCIPALES LOIS DU JEU

Catégorie	U10 (enfants nés en 2011) et U11 (enfants nés en 2010). Possibilité de faire jouer les filles nées en 2009). Possibilité de faire jouer les enfants nés en 2012).
Nombres d'enfants par équipe	suppléants maximum
Temps de jeu	2 matchs de minutes chacun
Buts	sur 2,10m
Touches	A Si la touche est mal réalisée, expliquer à l'enfant ce qu'il doit faire de mieux. Puis l'enfant recommence sa touche. Si de nouveau mal réalisée, ballon à l'adversaire.
Coup d'envoi	Le ballon est positionné au milieu du terrain. Les adversaires sont à mètres minimum. Le ballon est botté dans n'importe quelle direction.
Hors-Jeu	On peut être en position de hors-jeu à droite et à gauche de la surface. Attendre que le joueur touche le ballon avant de lever le drapeau.
Arbitrage	À partir d'U15, il gère le temps de jeu de son match. Les arbitres assistants sont
Relance du gardien de but	Volée et demi-volée interdite, sinon relance à retard. Les coups de pieds de but sont réalisés obligatoirement par le ballon entre et le Le gardien pourra désormais passer le ballon à un coéquipier dans Les adversaires devront quant à eux se trouver en de réparation jusqu'à ce que le ballon soit. Cette règle vaut également pour un coup franc défensif dans la surface.
Coups Francs	(fautes volontaires) et (fautes involontaires). Adversaires à mètres.
Passé à son gardien de but	Sur une passe au pied volontaire d'un partenaire, le gardien le saisit du ballon à la main, sinon, coup franc Le ballon est posé sur la ligne de la surface de réparation (13m) face à la faute.

SEULS LES ENFANTS QUI JOUENT ET LES ACCOMPAGNATEURS SONT AUTORISÉS SUR LE TERRAIN. LES SUPPORTERS (FAMILLES, AMIS) RESTENT DERRIÈRE LES MAINS COURANTES. ILS NE DONNENT PAS DE CONSIGNES. ILS ENCOURAGENT TOUS LES ENFANTS !!!

LES TERRAINS



Les 2 accompagnateurs de l'équipe restent dans leur zone technique (à côté du but à 11). Un seul donne des consignes.

LES PRINCIPALES LOIS DU JEU

Catégorie	U12 (enfants nés en 2009) et U13 (enfants nés en 2008). Possibilité de faire jouer les enfants nés en 2010). Pas de mixité.
Nombres d'enfants par équipe	suppléants maximum
Temps de jeu	1 match de minutes. Pauses coaching à et (voir ci-après).
Buts	sur 2,10m
Touches	A Les 2 pieds restent au sol. Ballon à l'adversaire si mal réalisée.
Coup d'envoi	Le ballon est positionné au milieu du terrain. Les adversaires sont à mètres minimum. Le ballon est botté dans n'importe quelle direction.
Hors-Jeu	Entre la ligne et la ligne de adverse. Attendre que le joueur touche le ballon avant de lever le drapeau. Au centre, à partir de U17.
Arbitrage	A la touche, joueurs inscrits sur la feuille de match se relateront toutes les minutes (rotations lors des pauses coaching et de la mi-temps). Ces 4 joueurs sont différents à chaque match. Pour les 2 premières phases seulement, l'arbitre assistant peut-être accompagné d'un encadrant licencié. Son rôle sera alors de guider le joueur dans ses attitudes et non pour arbitrer à sa place, et encore moins coacher l'équipe.
Relances du gardien de but	Relance à ou relance ballon posé Volée et demi-volée interdite, sinon coup franc (le ballon est alors posé sur la ligne de la surface de réparation (13m) face à la faute.) Les coups de pieds de but sont réalisés obligatoirement par le de but et le le ballon entre la de but et le Le gardien pourra désormais passer le ballon à un coéquipier dans la Le ballon sera donc en jeu dès qu'il sera botté. Les adversaires devront quant à eux se trouver en dehors de la surface de réparation jusqu'à ce que le ballon soit en jeu. Cette règle vaut également pour un coup franc défensif dans la surface.
Coups Francs	(fautes volontaires) et (fautes involontaires). Adversaires à mètres.
Passé à son gardien de but	Sur une passe au pied volontaire d'un partenaire, le gardien saisit du ballon à la main, sinon, coup franc Le ballon est posé sur la ligne de la surface de réparation (13m) face à la faute.

SEULS LES ENFANTS QUI JOUENT ET LES ACCOMPAGNATEURS SONT AUTORISÉS SUR LE TERRAIN. LES SUPPORTERS (FAMILLES, AMIS) RESTENT DERRIÈRE LES MAINS COURANTES. ILS NE DONNENT PAS DE CONSIGNES. ILS ENCOURAGENT TOUS LES ENFANTS !!!

PAUSE GESTION DE LA MI TEMPS	
Durée ?	minutes max
Où ?	Sur le terrain près de la zone technique
Qui ?	Les joueurs et les accompagnateurs (2 maximum)
Les bonnes attitudes ?	Faire boire les enfants. Parler calmement et sans précipitation.
Les Points importants ?	Se calmer. Revenir sur les principes de jeu. Donner la parole aux enfants. - Est-on bien organisé par rapport au système de jeu ? - Les choses que l'on voulait faire. Celles que l'on a bien réalisées. Se limiter à un point offensif et un point défensif. Positif et valider les objectifs de la seconde période ou rencontre. Faire les rotations nécessaires. Encourager.
Sur quels éléments rebondir ? Se limiter à 1 point	Les phases de jeu : mon équipe a le ballon. Mon équipe n'a pas le ballon. Les transitions. Les principes de jeu : occupation du terrain... Intentions de jeu : privilégier les attitudes positives, les initiatives de vos joueurs dans le jeu.

GESTION DES PAUSES COACHING

Quand ?	Autour de la minute de jeu sur sortie du ballon (touche ou sortie de but ou but marqué)	Autour de la minute de jeu sur sortie du ballon (touche ou sortie de but ou but marqué)
Durée ?	minutes	
Où ?	Sur le terrain à l'angle de la surface de réparation	
Qui ?	Les joueurs et les accompagnateurs (2 maximum)	
Les bonnes attitudes ?	Faire boire les enfants. Parler calmement et sans précipitation.	
Les Points importants ?	<ul style="list-style-type: none"> En lien avec la causerie d'avant match. R ressortir un point positif. Revenir sur un point de jeu Off ou Déf. Faire les rotations. Changer l'arbitre assistant. Conclure par un élément positif et des encouragements. 	<ul style="list-style-type: none"> En lien avec la mi-temps. R ressortir un point positif. Revenir sur un point de jeu Off ou Déf. Faire les rotations. Changer l'arbitre assistant. Conclure par un élément positif et des encouragements.
Sur quels éléments rebondir ? Se limiter à 1 point	<ul style="list-style-type: none"> Est-on bien organisé par rapport au système de jeu ? Les choses que l'on voulait faire offensivement et défensivement ? Celles que l'on a bien réalisées offensivement et défensivement ? 	
Reprise du jeu	Touche ou coup de pied de but ou engagement en fonction d'où se trouvait le ballon avant la pause.	

