



# LIVRET U11 F et G

Saison 2020-2021



## LE CALENDRIER DE LA SAISON



CALENDRIER 2020/2021



SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE		JANVIER		
		3 S	CRITERIUM PHASE 1	7 S	CRITERIUM PHASE 2	5 S	CRITERIUM PHASE 2	8 V	REUNION SECTEUR	
7 au 11	REUNION SECTEUR	10 S	CRITERIUM PHASE 1	14 S	CRITERIUM PHASE 2	12 S	REPORT OU FUTSAL	9 S	ANIM' FUTSAL	
		17 S	REPORT CRITERIUM	21 S	CRITERIUM PHASE 2	19 S	REPORT OU FUTSAL	16 S	ANIM'FUTSAL	
19 S		24 S	19 -20 Module U11	28 S	CRITERIUM PHASE 2	26 S		23 S	CRITERIUM PHASE 3	
26 S	CRITERIUM PHASE 1	31 S	FOOT INDOOR FEMININ					30 S	CRITERIUM PHASE 3	
FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN		
6 S	CRITERIUM PHASE 3	6 S		3 S	REPORT FESTIVAL / CHALLENGE	2 et 3 Module U11	1 S	FETE DU TRAVAIL	5 S	RASSEMBLEMENTS CHALLENGE
13 S	CRITERIUM PHASE 3	13 S	FESTIVAL / CHALLENGE	10 S	CRITERIUM PHASE 3		8 S		12 S	
20 S	FOOT INDOOR FEMININ	REPORT	20 S	FESTIVAL / CHALLENGE	17 S	CRITERIUM PHASE 3	15 S		19 D	
	25-26 Module U11	27 S	FESTIVAL / CHALLENGE	24 S			22 S	FOOT FEMININ EN FETE	26 S	
27 S							29 S	CRITERIUM PHASE 3		

<b>CRITERIUM</b>	Engagement libre au niveau de pratique souhaité (espoir, 1, 2 ou 3) Plateaux comprenant défi jonglage + 2 matchs de 2X12 minutes. Engagements phase 2 : 1 <sup>ER</sup> au 9 octobre Engagements phase 3 : 27 novembre au 6 décembre
<b>FOOT FEMININ (U6 à U12)</b>	Evénements 100% féminin en salle ou en extérieur. Objectif de développement de la pratique, événements festifs et fédérateurs pour les joueuses. Les informations concernant les inscriptions vous seront transmises au cours de la saison par Alexandra CHIRON Educatrice Départementale.
<b>MODULE U11</b>	<b>Formation Fédérale d'éducateur</b> <u>Condition d'accès</u> : être licencié FFF sous licence U15 ou 14 ans révolus. <u>Objectifs</u> : Accueillir en sécurité des enfants de 9 à 10 ans (U11), animer et conduire des séances en cohérence avec la catégorie concernée, accompagner et diriger une équipe lors des plateaux.
<b>CHALLENGE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><u>Modalité</u> :</li> </ul> Engagement automatique des équipes selon les niveaux de la troisième phase du critérium U11. L'épreuve est constituée de 3 journées organisées par plateau réunissant un seul groupe de 6 à 8 équipes. L'ensemble des équipes participe aux trois journées qualificatives (pas d'élimination au cours de ces 3 journées). Chaque journée permet d'acquérir des points (résultats jonglerie et scores des rencontres) <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Finalité</u> :</li> </ul> A l'issue de ces 3 journées, un classement par niveau sera établi après vérification des feuilles de plateau par la commission compétente afin d'identifier les équipes ayant obtenu le plus de points. Celles-ci seront qualifiées pour les rassemblements de fin de saison.
<b>FUTSAL</b>	Pratique complémentaire à la pratique traditionnelle. Le futsal favorise le contact joueur ballon et permet d'améliorer la notion de transition chez les jeunes. Nous vous invitons à prendre contact avec des clubs de vos groupes ou secteurs pour organiser des rassemblements lors des journées de report ou Anim'Futsal.

Pour les personnes ne souhaitant pas aller vers une formation d'éducateur mais qui accompagnent une équipe U11 nous vous proposons des réunions de 2h :

### ACCOMPAGNATEUR D'EQUIPE U11

Condition d'accès : licencié ou non. Encadrant ou non d'une équipe U11. Maman Papa d'une ou un U11 ou non.

Objectifs : Rôle d'un accompagnateur d'équipe U11 lors d'un plateau.

**Vendredi 25 septembre et vendredi 6 novembre au District.**

Informations supplémentaires et inscriptions auprès de votre responsable école de football

## CRITERIUM Engagement libre niveau espoir, 1, 2 ou 3.

13h30 : arrivée des équipes, gérer les vestiaires et remplir la feuille de plateau.

14h00 : Défi Jonglage

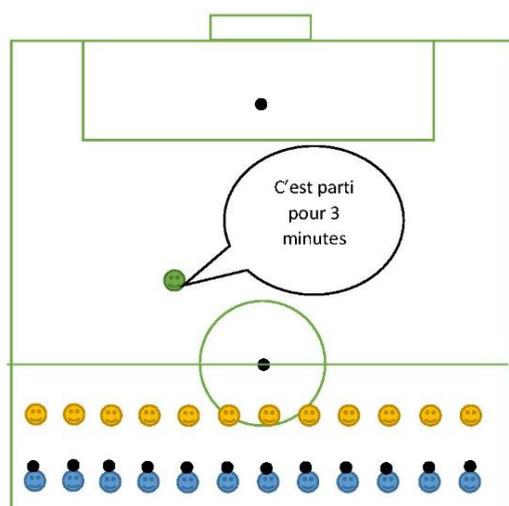
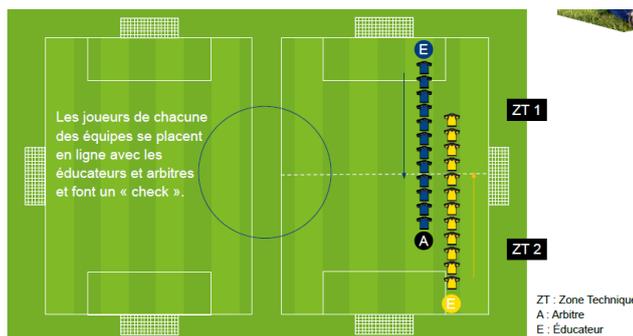
14h10 : Echauffement des enfants

14h25 : Protocole d'avant match

14h30 : Premier match 2x12'

15h00 : Deuxième match 2x12'

15h45 : Fin du plateau



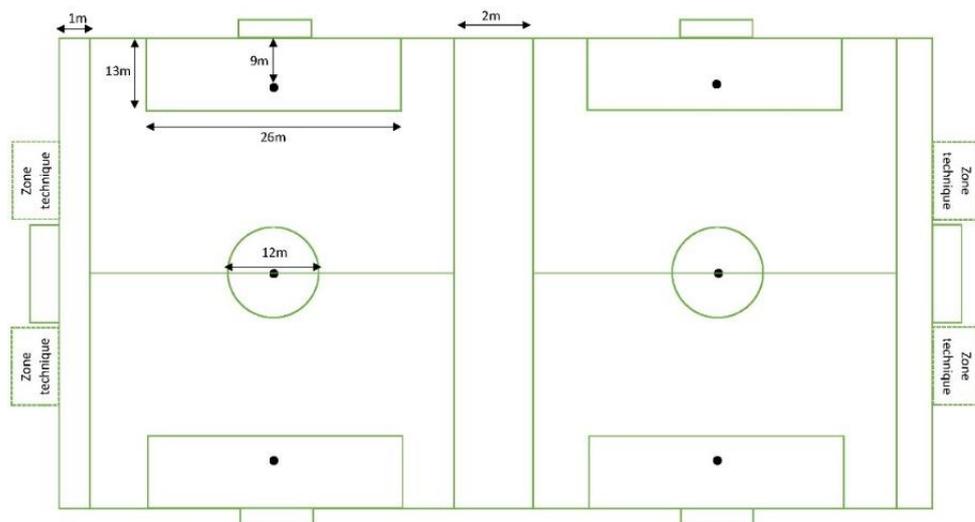
Les 2 équipes se mettent face à face, par numéro, du 1 au 12. Les enfants d'une équipe jonglent, les enfants de l'autre équipe comptent. Tous les joueurs d'une équipe ont un ballon chacun. Le départ se fait ballon au sol à lever avec les pieds, ou ballon dans les mains (**quel que soit le niveau?**). Au signal de l'animateur (coup de sifflet), les enfants commencent à jongler. Les rattrapages sont autorisés, mais pas comptabilisés. Si le ballon touche le sol, le jongleur recommence. L'animateur annonce au bout de 2' qu'il faut passer à la tête. Les enfants doivent s'organiser pour réaliser un score pied droit et un score pied gauche lors de ces 2'. Puis il siffle la fin des 3'. Les enfants restent à leur place. Les 2 accompagnateurs passent dans le couloir avec la feuille de plateau et un crayon, et demandent au compteur de résultat pour chaque surface de contact. Puis c'est à l'autre équipe de jongler. Les objectifs à réaliser sont en lien avec le niveau de pratique

Niveau de pratique	Pied droit	Pied gauche	Tête
Départemental Espoir	40	40	30
Départemental 1	30	30	20
Départemental 2 / Fem	20	20	10
Départemental 3	15	15	10

**L'HORAIRE OFFICIEL DU DEBUT DU PATEAU EST 14h. IL POURRA NEANMOINS ETRE MODIFIE A LA DEMANDE DU CLUB RECEVANT EN CAS D'ACCUEIL DE PLUSIEURS MANIFESTATIONS LE SAMEDI APRES-MIDI. CE DERNIER DOIT EN INFORMER TOUS LES AUTRES CLUBS ET LE DISTRICT DANS LES PLUS BREFS DELAIS.**



# LES TERRAINS



Les 2 accompagnateurs de l'équipe restent dans leur zone technique (à côté du but à 11). Un seul donne des consignes.

## LES PRINCIPALES LOIS DU JEU

Catégorie	U10 (enfants nés en 2011) et U11 (enfants nés en 2010). Possibilité de faire jouer les U12F (filles nées en 2009). Possibilité de faire jouer 3 U9 (enfants nés en 2012).
Nombres d'enfants par équipe	8 + 4 suppléants maximum
Temps de jeu	2 matchs de 2 x 12 minutes chacun
Buts	6m sur 2,10m
Touches	A la main. Si la touche est mal réalisée, expliquer à l'enfant ce qu'il doit faire de mieux. Puis l'enfant recommence sa touche. Si de nouveau mal réalisée, ballon à l'adversaire.
Coup d'envoi	Le ballon est positionné au milieu du terrain. Les adversaires sont à 6 mètres minimum. Le ballon est botté dans n'importe quelle direction.
Hors-Jeu	A hauteur de la surface de réparation (13m). On peut être en position de hors-jeu à droite et à gauche de la surface. Attendre que le joueur touche le ballon avant de lever le drapeau.
Arbitrage	À partir d'U15. Il gère le temps de jeu de son match. Les arbitres assistants sont des encadrants licenciés.
Relance du gardien de but	Relance à la main, ou relance au pied ballon posé au sol. Volée et demi-volée interdite, sinon relance à refaire. <u>Les coups de pieds de but sont réalisés obligatoirement par le gardien.</u> Il pose le ballon entre la ligne de but et le point de pénalty. Le gardien pourra désormais passer le ballon à un coéquipier dans la surface. Les adversaires devront quant à eux se trouver en dehors de la surface de réparation jusqu'à ce que le ballon <b>soit touché par un coéquipier</b> . Cette règle vaut également pour un coup franc défensif dans la surface.
Coups Francs	Directs (fautes volontaires) et indirects (fautes involontaires). Adversaires à 6 mètres.
Passe à son gardien de but	Sur une passe au pied volontaire d'un partenaire, le gardien ne peut se saisir du ballon à la main, sinon, coup franc indirect. Le ballon est posé sur la ligne de la surface de réparation (13m) face à la faute.

**SEULS LES ENFANTS QUI JOUENT ET LES ACCOMPAGNATEURS SONT AUTORISÉS SUR LE TERRAIN. LES SUPPORTERS (FAMILLES, AMIS) RESTENT DERRIÈRE LES MAINS COURANTES. ILS NE DONNENT PAS DE CONSIGNES. ILS ENCOURAGENT TOUS LES ENFANTS !!!**

PAUSE	GESTION DE LA MI TEMPS OU INTER-MATCH
Durée ?	5 minutes
Où ?	Sur le terrain près de la zone technique
Qui ?	Les joueurs et les accompagnateurs (2 maximum)
Les bonnes attitudes ?	Faire boire les enfants. Parler calmement et sans précipitation.
Les Points importants ?	Se calmer. Revenir sur les principes de jeu. Donner la parole aux enfants. - Est-on bien organisé par rapport au système de jeu ? - Les choses que l'on voulait faire. Celles que l'on a bien réalisées. Se limiter à un point offensif et un point défensif. Positiver et valider les objectifs de la seconde période ou rencontre. Faire les rotations nécessaires. Encourager.
Sur quels éléments rebondir ? <i>Se limiter à 1 point</i>	<u>Les phases de jeu</u> : mon équipe a le ballon. Mon équipe n'a pas le ballon. Les transitions. <u>Les principes de jeu</u> : occupation du terrain... <u>Intentions de jeu</u> : privilégier les attitudes positives, les initiatives de vos joueurs dans le jeu.

## PHILOSOPHIE ET CLIMAT PEDAGOGIQUE

*Même temps de jeu pour tous, un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs.  
Permettre à chaque enfant d'être titulaire lors d'un match.*

### AVANT

Arriver à l'heure. Se présenter au club d'accueil. Accompagner les enfants aux vestiaires, faire remplir la feuille de match par un dirigeant. Sortir avec tous les enfants en même temps (notion de groupe) et s'échauffer et/ ou se présenter au défi jonglage.

### PENDANT

Veillez au respect des protocoles d'avant et après match et à l'attitude de vos joueurs ou joueuses. Seulement 2 personnes dans la zone technique (éducateur, dirigeant). Les 2 accompagnateurs de l'équipe restent dans leur zone technique (à côté du but à 11). Un seul donne des consignes.  
Rester calme, prononcer un maximum de phrases positives, poser des questions aux enfants (Qu'aurais-tu pu faire ? Où étaient tes partenaires ?).  
Veillez à ce que les parents restent dans un rôle de supporter en dehors du terrain. L'arbitre assistant joue son rôle d'arbitre. Il ne donne pas de consigne aux enfants.  
ADOPTER UN COACHING PEDAGOGIQUE

### APRES

Faire un rapide bilan pour partir du terrain quoi qu'il en soit sur une note positive. Accompagner les enfants aux vestiaires, gérer le goûter et ne pas oublier de signer la feuille de plateau. Remercier le club d'accueil et veillez au départ et au retour dans les familles de tous les enfants.