



LIVRET U11

Saison 2019-2020



LE CALENDRIER DE LA SAISON

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DECEMBRE		JANVIER	
		5 S	CRITERIUM PHASE 1	2 S	FOOT INDOOR FEMININ	7 S	CRITERIUM PHASE 2	4 S	FUTSAL FEMININ
7 S	REUNION SECTEUR	12 S	CRITERIUM PHASE 1	9 S	CRITERIUM PHASE 2	14 S	CRITERIUM PHASE 2	11 S	ANIM'FUTSAL
14 S	CRITERIUM PHASE 1	19 S	REPORT CRITERIUM	16 S	CRITERIUM PHASE 2	21 S	REPORT CRITERIUM	18 S	ANIM'FUTSAL
21 S	CRITERIUM PHASE 1	26 S	21-22 MODULE U11	23 S	CRITERIUM PHASE 2	28 S		25 S	CRITERIUM PHASE 3
28 S	CRITERIUM PHASE 1			30 S	CRITERIUM PHASE 2				
FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUN	
1 S	CRITERIUM PHASE 3	7 S	CHALLENGE	4 S	CRITERIUM PHASE 3	2 S	CRITERIUM PHASE 3	7 D	RASSEMBLEMENTS CHALLENGE
8 S	CRITERIUM PHASE 3	14 S	CHALLENGE	11 S		9 S	CRITERIUM PHASE 3	13 S	BEACH SOCCER
15 S	FOOT INDOOR	REPORT	21 S	CHALLENGE	18 S	16 S	CRITERIUM PHASE 3	20 D	BEACH SOCCER
22 S	20-21 MODULE U11	28 S	REPORT CHALLENGE	25 S	FOOT FEMININ EN FETE	23 S		27 S	
29 S			27-28 MODULE U11			30 S			

LE DEROULEMENT D'UN PLATEAU

13h45 Les équipes arrivent sur le lieu du plateau.

Les enfants et les accompagnateurs d'équipes passent au vestiaire pour que les enfants se mettent en tenue.
Un accompagnateur remplit la feuille de plateau. Il doit avoir obligatoirement le listing des licences.

14h00 Les enfants se mettent en place pour le défi jonglage (voir déroulement du défi ci-après).

14h15 Echauffement des enfants.

14h30 Protocole d'avant match. Début du plateau. 2 matchs de 2x12 minutes chacun.

15h45 Les enfants, sous la responsabilité des accompagnateurs d'équipes, vont au vestiaire pour prendre leur douche. Puis ils prennent le goûter. Et c'est le départ.

Un accompagnateur vérifie la feuille de plateau et la signe.

L'HORAIRE OFFICIEL DU DEBUT DU PLATEAU EST 14h30. IL POURRA NEANMOINS ETRE MODIFIE A LA DEMANDE DU CLUB RECEVANT EN CAS D'ACCUEIL DE PLUSIEURS MANIFESTATIONS LE SAMEDI APRES-MIDI. CE DERNIER DOIT EN INFORMER TOUS LES AUTRES CLUBS ET LE DISTRICT DANS LES PLUS BREFS DELAIS.

LES FORMATIONS

MODULES U11

Condition d'accès : être licencié FFF sous licence U15 ou 14 ans révolus.

Objectifs : Accueillir en sécurité des enfants de 9 à 10 ans (U11), animer et conduire des séances en cohérence avec la catégorie concernée, accompagner et diriger une équipe lors des plateaux.

Lundi 21 et Mardi 22 octobre à St Florent le Vieil BLE FC.

Lundi 20 et mardi 21 février à Daumeray Ajax.

Vendredi 27 et samedi 28 mars à Somloireyzernay CP.

CFF1 (modules U9 et U11)

Condition d'accès : être licencié FFF sous licence U15 ou 14 ans révolus.

Objectifs : Accueillir en sécurité des enfants de 7 à 10 ans (U9-U11), animer et conduire des séances en cohérence avec la catégorie concernée, accompagner et diriger une équipe lors des plateaux et critérium.

Lundi 18, mardi 19, jeudi 21 et vendredi 22 novembre à Trélazé.

Inscription sur le site internet du District : <https://foot49.fff.fr/inscriptions-formations/>

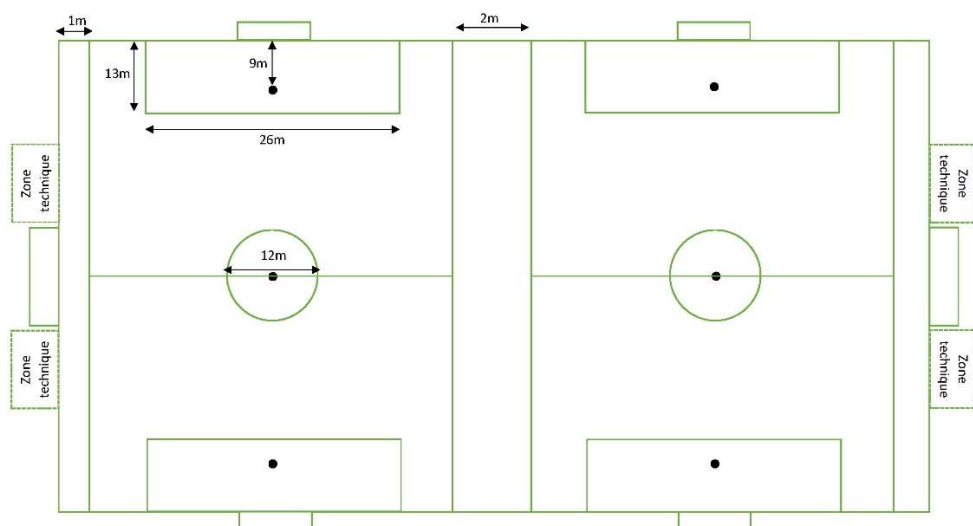
ACCOMPAGNATEUR D'EQUIPE U11

Condition d'accès : licencié ou non. Encadrant ou non d'une équipe U11. Maman Papa d'une ou un U11 ou non.

Objectifs : Rôle d'un accompagnateur d'équipe U11 lors d'un plateau.

Informations supplémentaires et inscriptions auprès de votre responsable école de football

LES TERRAINS



Les 2 accompagnateurs de l'équipe restent dans leur zone technique (à côté du but à 11). Un seul donne des consignes.

L'arbitre assistant joue son rôle d'arbitre. Il ne donne pas de consigne aux enfants.

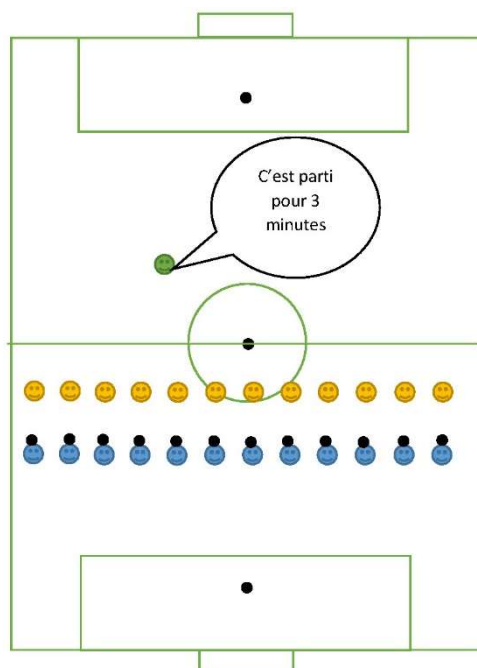
LES PRINCIPALES LOIS DU JEU

Catégorie	U10 (enfants nés en 2010) et U11 (enfants nés en 2009). Possibilité de faire jouer les U12F (filles nées en 2008). Possibilité de faire jouer 3 U9 (enfants nés en 2011).
Nombres d'enfants par équipe	8 + 4 suppléants maximum
Temps de jeu	2 matchs de 2 x 12 minutes chacun
Buts	6m sur 2,10m
Touches	A la main. Si la touche est mal réalisée, expliquer à l'enfant ce qu'il doit faire de mieux. Puis l'enfant recommence sa touche. Si de nouveau mal réalisée, ballon à l'adversaire.
Coup d'envoi	Le ballon est positionné au milieu du terrain. Les adversaires sont à 6 mètres minimum. Le ballon est botté dans n'importe quelle direction.
Hors-Jeu	A hauteur de la surface de réparation (13m). On peut être en position de hors-jeu à droite et à gauche de la surface. Attendre que le joueur touche le ballon avant de lever le drapeau.
Arbitrage	À partir d'U15. Il gère le temps de jeu de son match. Les arbitres assistants sont des encadrants licenciés.
Relance du gardien de but	Relance à la main, ou relance au pied ballon posé au sol. Volée et demi-volée interdite, sinon relance à refaire. Les coups de pieds de but sont réalisés obligatoirement par le gardien. Il pose le ballon entre la ligne de but et le point de pénalty. Le gardien pourra désormais passer le ballon à un coéquipier dans la surface. Les adversaires devront quant à eux se trouver en dehors de la surface de réparation jusqu'à ce que le ballon soit entré en contact avec le coéquipier. Cette règle vaut également pour un coup franc défensif dans la surface.
Coups Francs	Directs (fautes volontaires) et indirects (fautes involontaires). Adversaires à 6 mètres.
Passe à son gardien de but	Sur une passe au pied volontaire d'un partenaire, le gardien ne peut se saisir du ballon à la main, sinon, coup franc indirect. Le ballon est posé sur la ligne de la surface de réparation (13m) face à la faute.

SEULS LES ENFANTS QUI JOUENT ET LES ACCOMPAGNATEURS SONT AUTORISÉS SUR LE TERRAIN. LES SUPPORTERS (FAMILLES, AMIS) RESTENT DERRIÈRE LES MAINS COURANTES. ILS NE DONNENT PAS DE CONSIGNES. ILS ENCOURAGENT TOUS LES ENFANTS !!!

LE DEFI JONGLAGE

(à réaliser avant le début du 1^{er} match du plateau)



Les 2 équipes se mettent face à face, par numéro, du 1 au 12.

Les enfants d'une équipe jonglent, les enfants de l'autre équipe comptent.

Tous les joueurs d'une équipe ont un ballon chacun. Le départ se fait ballon au sol à lever avec les pieds, ou ballon dans les mains.

Au signal de l'animateur (coup de sifflet), les enfants commencent à jongler.

Les rattrapages sont autorisés, mais pas comptabilisés.

Si le ballon touche le sol, le jongleur recommence.

L'animateur annonce au bout de 2' qu'il faut passer à la tête. Les enfants doivent s'organiser pour réaliser un score pied droit et un score pied gauche lors de ces 2'.

Puis il siffle la fin des 3'.

Les enfants restent à leur place.

Les 2 accompagnateurs passent dans le couloir avec la feuille de plateau et un crayon, et demandent au compteur de résultat pour chaque surface de contact.

Puis c'est à l'autre équipe de jongler.

Les objectifs à réaliser sont en lien avec le niveau de pratique :

Niveau de pratique	Pied droit	Pied gauche	Tête
Niveau 1	40	40	30
Niveau 2	30	30	20
Niveau 3	20	20	10

GESTION DE LA MI-TEMPS ET DE L'INTER-MATCH

Durée ?	5 minutes
Où ?	Sur le terrain près de la zone technique
Qui ?	Les joueurs et les accompagnateurs (2 maximum)
Les bonnes attitudes ?	Faire boire les enfants. Parler calmement et sans précipitation.
Les Points importants ?	Se calmer. Revenir sur les principes de jeu. Donner la parole aux enfants. - Est-on bien organisé par rapport au système de jeu ? - Les choses que l'on voulait faire. Celles que l'on a bien réalisées. Se limiter à un point offensif et un point défensif. Positiver et valider les objectifs de la seconde période ou rencontre. Faire les rotations nécessaires. Encourager.
Sur quels éléments rebondir ? <i>Se limiter à 1 point</i>	<u>Les phases de jeu</u> : mon équipe a le ballon. Mon équipe n'a pas le ballon. Les transitions. <u>Les principes de jeu</u> : occupation du terrain... <u>Intentions de jeu</u> : privilégier les attitudes positives, les initiatives de vos joueurs dans le jeu.

AUTO EVALUATION DE L'ACCOMPAGNATEUR

A la fin du plateau, vous pouvez vous poser ces questions.
L'objectif est d'avoir un maximum de OUI.

QUESTIONS	OUI	NON
Est-ce que tous les enfants ont joué au moins la moitié du temps (12 minutes chaque match) ?		
Est-ce que tous les enfants ont été titulaires lors d'un match ?		
Suis-je resté dans ma zone technique ?		
Etais-je le seul à parler aux enfants ?		
Suis-je resté calme ?		
N'ai-je prononcé que des phrases positives ?		
Ai-je posé des questions aux enfants ? (ex : Qu'aurais-tu pu faire ? Où étaient tes partenaires ?)		
Est-ce que les parents ont encouragé, et seulement encouragé les enfants ?		
Ai-je participé au protocole de début de match ?		
Ai-je serré la main des adversaires et des arbitres à la fin des matchs ?		
Est-ce que tous les enfants ont serré la main des adversaires et des arbitres à la fin des matchs ?		
Ai-je signé la feuille de plateau à la fin des rencontres pour valider ce qui a été inscrit dessus ?		
Est-ce que tous les enfants ont pris une douche ?		
Est-ce que tous les enfants ont pris le goûter ?		
Est-ce que le retour des enfants a été bien géré ?		

